

24	I. KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:		Koszykówka Moduł sprawności ruchowej				
Nazwa angielska:		Basketball				
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne				
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/ niestacjonarne I-go stopnia – licencjackie				
Zakres:		Trener personalny/ Animator czasu wolnego				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedrą Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu, Kierunek Studiów: Wychowanie Fizyczne				
Prowadzący przedmiot:		mgr Andrzej Radziwanowski				
II. Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	-	20			20	2
III. Cel przedmiotu:						
C1 - Przygotowanie studentów do planowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę koszykową na wszystkich etapach nauczania.						
C2 - Wyposażenie studentów w umiejętność do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w koszykówkę do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia						
C3 - przygotowanie studentów do organizacji i sędziowania i rozgrywek szkolnych.						
IV. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:						
Brak						
V. Oczekiwane efekty kształcenia:						
W zakresie wiedzy zna i rozumie:						
EU 1 zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę i sztukę jej prowadzenia						
EU 2 metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia						
W zakresie umiejętności potrafi:						
EU 3 posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe i metodyczne w zakresie wykonywania i nauczania sportów zespołowych.						
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:						
EU 4 dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela wychowania fizycznego ze świadomości znaczenia własnego przykładu, jako podstawy budowy autorytetu.						
VI. Treści programowe:						
Forma zajęć: ćwiczenia						Liczba godzin
Ćw. 1	Organizacja zajęć, charakterystyka dyscypliny, podział ruchowych środków walki sportowej, ćwiczenia osławajające z piłką, omówienie					2

	postawy koszykarskiej w ataku i obronie.	
Ćw. 2	Chwyty, podania, kozłowanie piłki – rodzaje chwytów i podań, opis wybranych struktur ruchowych, systematyka ćwiczeń do nauczania chwytu i podania oburącz sprzed klatki piersiowej i znad głowy. Rzuty podstawowe do kosza, metodyka nauczania rzutu podstawowego do kosza z miejsca, doskonalenie poznanych oraz nauka nowych rodzajów chwytów i podań piłki	2
Ćw. 3	. Metodyka nauczania kozłowania, rzut do kosza w wyskoku, doskonalenie chwytów i podań, doskonalenie poruszani się z piłką i bez piłki w ataku. Rzuty do kosza w biegu, opis struktury ruchu, systematyka ćwiczeń do nauczania rzutów do kosza w biegu, po chwycie piłki oraz w biegu po kozłowaniu	2
Ćw. 4	. Doskonalenie rzutów do kosza z miejsca i w biegu, gry i zabawy pomocnicze poprzedzające grę właściwą. Obroty z piłką i bez piłki, metodyka nauczania zwodów z piłką, doskonalenie poznanych czynności ruchowych	2
Ćw. 5	Sposoby prowadzenia walki sportowej – systemy atakowania, doskonalenie poznanych czynności ruchowych w ćwiczeniach przygotowawczych do atakowania szybkiego. Istota, rodzaje i forma atakowania szybkiego w wybranych fragmentach gry. Sprawdzian ze znajomości przepisów gry.	2
Ćw. 6	. Dwójkowe formy współpracy w ataku – wyjście do piłki, odejście, ścięcie, obiegnięcie, zasłony. Gra szkolna – sędziują studenci.	2
Ćw. 7	Systemy gry w obronie – metodyka nauczania krycia „każdy swego”, doskonalenie zespołowej obrony w grze 2x2, 3x3, 4x4 .Gra szkolna – sędziują studenci.	2
Ćw. 8	System atakowania pozycyjnego, w ustawieniu 5:0 – teoretyczna analiza ustawienia, ćwiczenia przygotowawcze do „dużej ósemki” w formie ścisłej, doskonalenie obrony „każdy swego”, gra właściwa – sędziują studenci.	2
Ćw. 9	System obrony stref i system kombinowany w grze obronnej, gra właściwa z uwzględnieniem poznanych systemów obrony – sędziują studenci.	2
Ćw. 10	Sprawdzian praktyczny w formie testu, ocena umiejętności wybranych czynności ruchowych, zaliczenie przedmiotu	2
Suma godzin		20
VII. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Plansze, fragmenty filmów, tablice.	
2.	Piłki do gry w koszykówkę, szarfy, stojaki, gwizdek	
VIII. Narzędzia dydaktyczne		
1.dyskusja		
2.film		
IX .Sposoby oceny (F -formująca, P – podsumowująca)		
P	Test znajomości przepisów gry w koszykówkę. Sprawdzian praktyczny w formie testu obejmującego wybrane czynności ruchowe.	

F	Bezpośrednia obserwacja				
X. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności			Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).			20		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta).			12		
Przygotowanie się do zajęć			8		
SUMA			50		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			2		
XI. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					
1. Kuciński T., Kisiel E., <i>Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka</i> , COS, Warszawa 2008.					
2. Ljach W., <i>Koszykówka – podręcznik dla studentów AWF</i> , AWF, Kraków 2007.					
3. Dembiński J., <i>Koszykówka</i> , Wyższa Szkoła – Edukacja w Sporcie, Wrocław 2009.					
4. Przepisy gry w koszykówkę – PZKosz.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Huciński T., Jakubiak R., <i>Koszykówka – metodyka nauczania i doskonalenia podstaw</i> , Wydawnictwo B/Z, Wrocław 2005.					
2. Huciński T., Lekner I., <i>Nauczanie i doskonalenie techniki gry w koszykówce przy zastosowaniu obwodów stacyjnych</i> , AWF, Gdańsk 2008.					
3. Lidkiewicz R., Zarychta – Olex D., <i>Uczymy grać w koszykówkę</i> , AWF, Katowice 2009.					
XII. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1-EU4	K_W19, K_W28, K_U51, K_K25	C1,C2,C3	Ćw.1 -10	1,2	F
EU3	K_U51	C1	Ćw.10	1,2	P
XIII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia					
Ocena formująca					
Bardzo dobra					
Wykazują się znakomitymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką .Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.					
Dobry plus					
Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi					

ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć popełniając czasami błędy. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Nie popełnia żadnych błędów w nazewnictwie ćwiczeń.

Dobry

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Zrozumiale zwięźle omawia nauczane czynności ruchowe. Dokładnie demonstruje nauczane czynności. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia nieznaczne błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczny plus

Wykazują się dobrymi zdolnościami organizacyjnymi.. We właściwej kolejności prowadzi ćwiczenia w części wstępnej, głównej i końcowej zajęć. Ma podstawową wiedzę metodyczną. Zrozumiale omawia nauczane czynności. Poprawnie demonstruje nauczane czynności popełniając nieznaczne błędy. Nauczanie ćwiczeń prowadzi zgodnie z poznaną metodyką. Popełnia błędy w nazewnictwie ćwiczeń.

Dostateczny

Ma podstawową wiedzę metodyczną, słabe umiejętności i kompetencje, brak samodzielności.

Niedostateczny

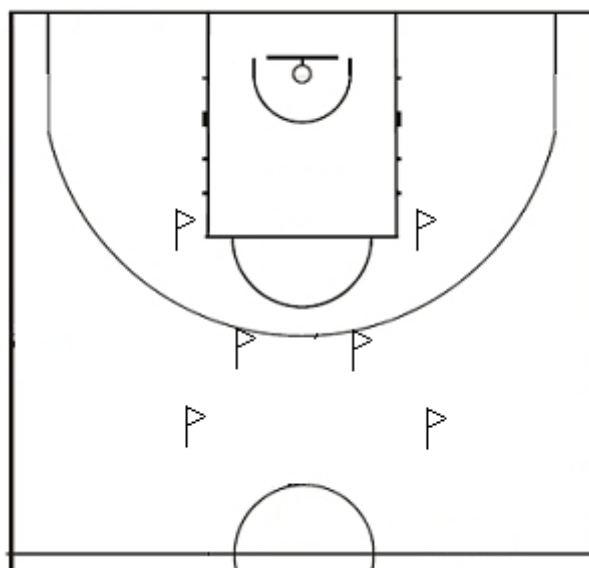
Wykazuje znaczny niedostatek wiedzy teoretycznej. Mierna sprawność osobista. Nieprawidłowo pokazuje i omawia poznane czynności ruchowe

Ocena podsumowująca

Test znajomości przepisów gry w koszykówkę składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Każda poprawna odpowiedź-1 punkt. Skala ocen testu:

- 15 - 16 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna,
- 17 -18 poprawnych odpowiedzi – ocena dobra,
- 19 – 20 poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra.

1. Sprawdzian praktyczny w formie testu obejmującego wybrane czynności ruchowe.



Opis sprawdzianu:

Student po otrzymaniu podania rozpoczyna kozłowanie prawą ręką zgodnie z przedstawionym

rysunkiem, kończy ruch rzutem do kosza w biegu po kozłowaniu. Następnie wykonuje cztery rzuty z linii rzutów wolnych/dwa rzuty jednorącz oraz dwa rzuty oburącz/ po czwartym rzucie zbiera piłkę i kozłując ją ustawia się na slalomie z lewej strony. Slalom kończy rzutem do kosza w biegu po kozłowaniu lewą ręką, następnie zbiera piłkę kozłując poza obszar ograniczony/pole 3sekund/i wykonuje rzut w wysoku.

OCENIANIE CZYNNOSCI RUCHOWYCH

1. Postawa, poruszanie się bez piłki
2. Chwyt piłki, rozpoczęcie kozłowania
3. Kozłowanie zakończone rzutem do kosza w biegu
4. Rzuty do kosza z miejsca
5. Kozłowanie zakończone rzutem do kosza w biegu z lewej strony
6. Rzut w wysoku

Każda czynność ruchowa oceniana jest w skali od 1 do 10, każdy element musi być zaliczony pozytywnie. Maksymalna ilość punktów 60.

Ocena- 30 punktów oznacza ocenę dostateczną, 40 punktów ocena dobra, 50 punktów ocena bardzo dobra

XIV. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć – hala sportowa KPSW.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – hala sportowa KPSW.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)-informacja na tablicy ogłoszeń